

Fundación Cuidado Infantil Dominicano

Informe Anual de Enero a Diciembre del 2022

Información General

Este año comenzamos normal como en los años antes del COVID. visitando en enero a 35 niños y niñas con necesidades especiales del Programa de Inclusión Comunitaria para Niños (PICN) y terminamos en diciembre con 47. Durante el año visitamos un total de 59 niños en sus hogares en Santiago.

Durante 2022 trabajamos con un total de 25 integrantes de los 4 grupos de adolescentes y jóvenes que viven con discapacidad: 8 mujeres y 18 hombres.

El equipo de visitas domiciliarias estuvo formado en los dos primeros meses de 2022 por 2 supervisoras y 3 promotoras de rehabilitación. El equipo fue acompañado por la psicóloga que trabajó también tiempo parcial por todo el año.

En marzo entrenamos y agregamos a una promotora tiempo parcial. Ella quedó trabajando tiempo parcial hasta el final del año.

Contratamos a una joven como asistente de la oficina, pero justamente llegando a sus 3 meses ella fue traumatizado por el asalto en la oficina y dejó el trabajo. Hemos podido manejar sin una asistente el resto del año, por la situación financiero apretado.

En mayo celebramos el día de la madre con las empleadas en el Parque Acuático en Santiago. Gozamos todas mucho.

El resto del año se desarrolló normal, excepto que tomamos todas una semana de vacaciones en julio.

La oficina cerró para las vacaciones de Navidad el 17 de diciembre. Para regresar al trabajo en día 11 de enero del 2023.

Programa de Inclusión Comunitaria para Niños (PICN)



En 2022 comenzamos con visitas domiciliarias a 18 niños y 17 niñas que viven con una discapacidad. Un total de 59 familias recibieron visitas domiciliarias durante este año: 37 niños y 22 niñas.

Durante el año 8 chicos se retiraron del programa: 6 por falta de interés de las familias y dos terminaron el programa Portage.

Vimos a 5 niñas salir del programa este año: dos por falta de interés, uno se fue al CAID, uno se mudó y uno fue referido al grupo de PICA mas cerca.

Durante este año unos 16 niños y 5 niñas ingresaron al programa.

A finales de diciembre hay 29 niños y 17 niñas que reciben activamente actividades de estimulación del desarrollo en el programa en

foto: jugando durante la fiesta de Navidad

su casa, impartidos por el equipo de 4 promotoras, bajo la supervisión de 2 supervisoras.

La psicóloga trabaja tiempo medio y ha evaluado a todos los adolescentes y visitada a todos los hogares de los niños con Autismo (TEA).

Como de costumbre por los últimos 3 años recibimos a unos 18 estudiantes de Creighton de la carrera de Terapia Física con 5 profesionales al finales de marzo.

Ellos evaluaron a 15 niños, niñas y adolescentes del nuestros programas que tienen problemas físicas. Los estudiantes Ocupacionales no vinieron a darno servicio en 2022.



Foto izquierda arriba: Promotora Nurys visitando a Alan

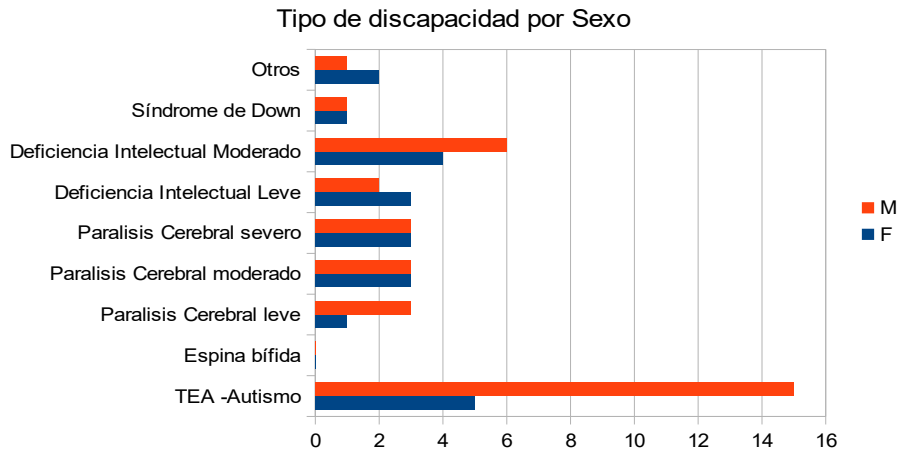
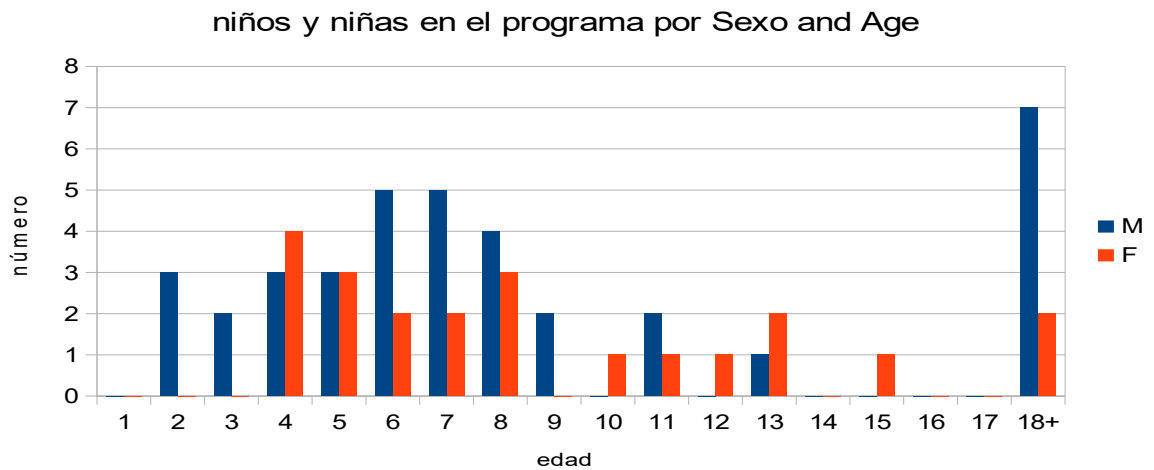
derecha: Nurys visitando a Jordys

Es importancia de que los niños ingresen al programa antes de los 6 años por que el cerebro aún puede establecer nuevas conexiones. Esta plasticidad se reduce severamente después de esta edad

Total de niños y niñas en el programa PICN que viven con una discapacidad de las siguientes edades: 0 a 2 y 3 a 5 años en diciembre de los últimos 8 años

	niñas	niñas	niños	niños	
Año \ Edad:	0 a 2	3 a 5	0 a 2	3 a 5	Total
2015	0	5	3	9	17
2016	2	6	2	10	20
2017	1	7	1	12	21
2018	1	5	0	13	19
2019	4	5	0	9	18
2020	3	4	0	7	14
2021	0	4	1	9	14
2022	1	7	3	8	19

Abajo algunos gráficos con estadísticas del programa PICN



Abajo una tabla que contempla la entrada y salida de los niños y niñas en 2022 por edad y razón de salir

edad	2022																total
	0-2		3-5		6-8		9-11		12-14		15-17		18+		TOTAL		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
NNAcD																	
nuevos integrados	0	1	1	8	3	4	0	0	1	0	0	0	0	3	5	16	21
razón salir :																	
Terminaron	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
falta de interés	0	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0	0	1	1	2	6	8
se fueron al CAID	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
pasó a Adolescentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
se mudaron fuera del área	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	0	0	2	0	1	3	0	4	0	0	1	0	1	1	5	8	13

ANGEL

"Por favor, venga a recoger el andador, porque Angel ya no lo necesita", le dijo su madre, Sofía, a la trabajadora de salud del distrito Nurys el mes pasado. Solo ha pasado un año desde que Angel recibió el andador gracias a la colaboración con la Universidad de Creighton, los departamentos de terapia ocupacional y fisioterapia. ¡Sus estudiantes han venido a evaluar a los niños en nuestro "Programa de Inclusión Comunitaria" durante las vacaciones de primavera durante 24 años bajo la guía de los maestros! Se toman una tarde para colocar ayudas como sillas de ruedas, andadores y férulas para los niños si tienen una ayuda adecuada para el o ella.

¡Angel tiene colocado un tubo para drenar el líquido de su cerebro y está generalmente retrasado en su desarrollo! Tenía 6 años y medio cuando la familia le inscribió en el programa y consiguió el andador aproximadamente un mes después. Ahora, un año después, camina solo, sostiene su biberón, puede prestar suficiente atención para jugar interactivamente y aprender a ser más obediente, lo que no podía hacer antes. Angel también tiene un autismo leve y tiene dificultad con los alimentos sólidos. Su madre está trabajando duro para cambiar esto lentamente.

Dado que Angel ahora camina solo, su mamá ahora le está enseñando a no tocar las cosas, ¡que es el próximo desafío ahora! Durante las visitas domiciliarias, él se sienta en el regazo de su madre o participa en una actividad, de lo contrario caminaría constantemente y, si es posible, saldría afuera, lo que afortunadamente es seguro ya que casi no hay tráfico en el estrecho callejón de tierra de la zona semi-rural donde vive y todos los vecinos lo conocen!

Agradecida por la ayuda de Nurys y el gran progreso en el desarrollo de Angel, la madre de Angel escucha con atención durante las visitas semanales para que comprenda exactamente cómo estimular a su hijo a aprender una nueva habilidad y volverse un poco más independiente cada semana.



LISMARY



Lismary, de 12 años de edad, ha estado yendo desde hace aproximadamente 9 meses al mismo grupo al que Luis Benghi espera unirse pronto. Ella vive en un lugar llamado Yaguita de Pastor y también fue a la escuela pública en su vecindario desde que era pequeña. Pero cuando ella tenía 11 años, no había aprendido mucho, ¡porque la habían trasladado con el resto de los estudiantes a la siguiente clase sin que ella entendiera lo que se le estaba enseñando!

Su madre también escuchó de nuestros programas y decidió inscribir a Lismary en el grupo de adolescentes. Esto fue genial, porque el grupo es pequeño y ella era la segunda chica del grupo y era un poco tímida. Su madre e incluso la misma coordinadora y psicóloga Dulce están ahora realmente sorprendidas por el progreso que ha logrado en un período tan breve: porque ahora puede leer, escribir oraciones simples y hacer matemáticas simples, y muchas otras habilidades simples como cortar esquinas con tijeras, conociendo las fechas importantes que la República Dominicana celebra cada año y muchas otras cosas. ¡Nada de esto había podido ella aprender en la escuela! Otra cosa que sucedió es que su timidez ha desaparecido y se ha convertido en una participante feliz y activa en las actividades del grupo. ¡Tanto su madre como Lismary están muy felices con su progreso!



Foto: El elenco del drama de la Navidad durante la celebración en Diciembre

Programa de Inclusión Comunitaria para Adolescentes y adultos jóvenes (PICA)

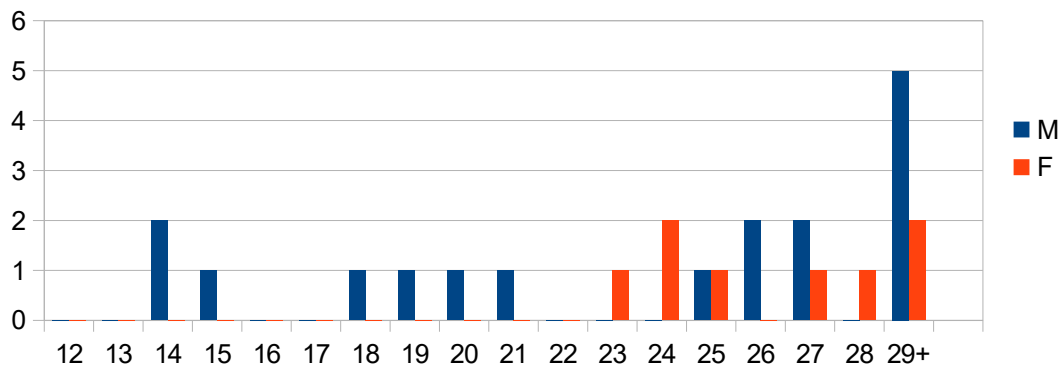
El año comenzó con 21 adolescentes y jóvenes con discapacidades leves y moderadas en 4 grupos. Un total de 25 adolescentes participaron en los 4 grupos que estamos llevando a cabo en cuatro diferentes áreas de la ciudad durante 2022. Un total de 8 mujeres y 17 hombres jóvenes con discapacidad.

Tabla con número de participantes de los 4 grupos por sexo

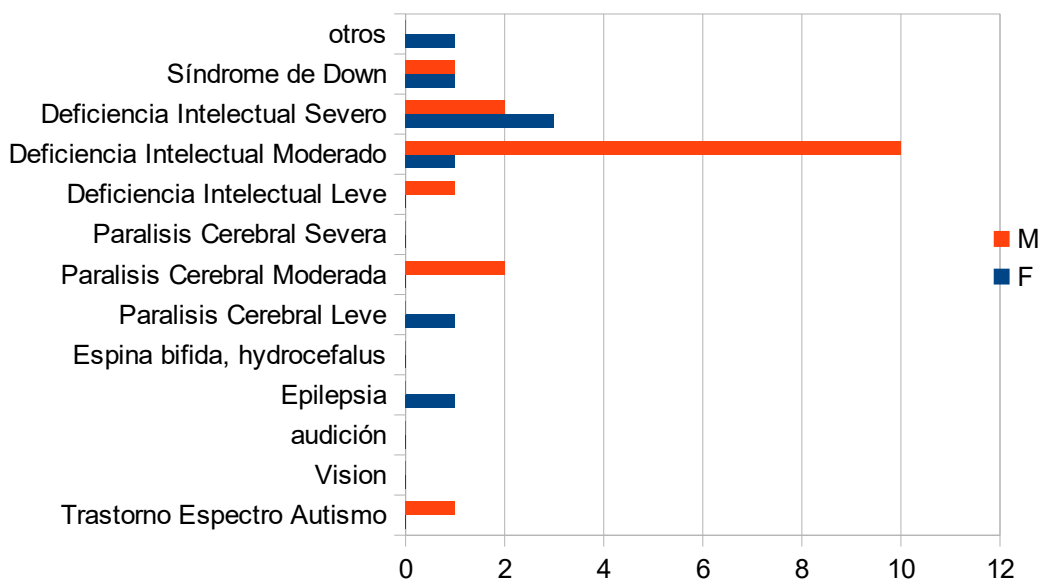
Comunidad	Masculino	Femenino	Total
Cienfuegos	4	0	4
Pekín	3	3	6
Reparto Perelló	5	3	8
Yaquita de Pastor	5	2	7
total	17	8	25

Las supervisoras/promotoras/maestras preparan un programa individualizado para cada uno/una de los jóvenes y también les dan algunas tareas para trabajar en casa. Lamentablemente hay pocos padres que de verdad dan seguimiento a las actividades de su hijo/a en su casa.

Número de adolescentes por Sexo y Edad



Tipo de Discapacidad por Sexo de PICA



Los grupos se reunieron cuatro veces: en febrero para celebrar el día de amistad y amor, en abril para ver la película y practicar el drama de la Pasión de Cristo, en julio visitamos un centro cultural en Santiago y en noviembre se juntaron para ver la película y practicar el drama de la Navidad. ,El drama , como ya es de costumbre, presentaron durante la celebración de Navidad para los dos programas.



Foto: parte del grupo visitando al Centro León

Sometida respetuosamente por Trudy Bekker, Directora